

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
  
  
 « 27 » \_\_\_\_\_ 20 19 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### «ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ»

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	общей хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачет)
	ЗЕ	ч.			
VI	2	72	48	24	зачет
Итого	2	72	48	24	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии протокол № 11 от «23» 05 2019г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Е.Е. Шерстенникова

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко  
«18» 06 2019г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 235  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 06 2019г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики «Помощник процедурной медицинской сестры хирургического отделения» являются знакомство студентов с работой хирургических стационаров ЛПУ, закрепление знаний и умений, полученных на занятиях в период обучения, предыдущей практике «Помощник палатной медицинской сестры», освоение практических навыков процедурной медицинской сестры, получение новых навыков.

Синтез знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения, позволяет получить ясное представление об основных направлениях хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической хирургии на последующих курсах.

### 1.1.2. Задачи практики:

1. стимулирование интереса к выбранной профессии;
2. развитие практических навыков;
3. формирование целостного представления работе процедурной медицинской сестры;
- 4. обучение приёмам:**
  - гигиены медицинского персонала в хирургической клинике,
  - правилам ношения медицинской одежды,
  - правилам работы с биологическими материалами, мерах индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах,
  - экстренных мерах профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями,
  - профилактики госпитальной инфекции,
  - непосредственной и специальной подготовки больных к плановым и экстренным операциям,
  - уборки в процедурном кабинете, обработки оборудования и инструментария,
  - организации и проведения ухода за больными в послеоперационном периоде,
  - проведения перевязок и смены повязок,
  - профилактике столбняка,
  - контроля за состоянием больного по данным следящей аппаратуры,
  - ухода за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря,
  - профилактики тромбозов и тромбоэмболий,
  - оксигенации,
  - переливания компонентов и препаратов крови,
  - выписке и хранению сильнодействующих лекарственных веществ,
  - различных инъекций, заполнения систем для внутривенных вливаний,
  - взятия биологических жидкостей для проведения анализов,
  - работы с медицинской документацией,
  - питания хирургических больных в до- и послеоперационном периоде,
  - зондового, парентерального питания,
  - ухода за больными после абдоминальных, торакальных, урологических операций,
  - ухода за больными с трахеостомической трубкой, со свищами желудочно-кишечного тракта.
  - организации и проведения ухода за травматологическими больными и больными с термическими поражениями,
  - ухода за реанимационными больными.
- 5. выработка умений:**
  - ношения медицинской одежды,

- работы с биологическими материалами,
- обработки рук и надевание перчаток медперсоналом,
- санитарного уровня обработки рук, гигиенической обработки рук (дезинфекция), хирургического уровня обработки рук,
- санитарной подготовки больного к операции,
- подготовки и бритья операционного поля,
- постановки очистительных клизм,
- промывания желудка,
- катетеризации мочевого пузыря,
- транспортировки больных в операционную и транспортировки после операции в палату или отделение реанимации,
- профилактики осложнений и ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных,
- ухода за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря,
- профилактики пролежней, тромбозов и тромбоэмболий,
- оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте),
- по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат),
- проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных),
- кормления тяжелых больных,
- инъекций, заполнения системы для внутривенных вливаний,
- принципами зондового и парентерального питания,
- проведения гемотрансфузий,
- работы с листом врачебных назначений.

## **1.2. Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1. Практика относится к Блоку 2 Практики, в том числе НИР. Производственная практика.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: Общая хирургия. Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и умений «Уход за больными хирургического профиля», производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Факультетская хирургия, Клиническая практика «Помощник врач стационара хирургического профиля»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.

### 1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	<b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Медицинскую документацию: журналы работы процедурной сестры	Заполнять журналы работы процедурной медицинской сестры	Знаниями по ведению медицинской документации.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16. №1-10
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету. Рефераты. Дневник производственной практики
2	ОПК-10	<b>Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Жалобы и анамнез, а так же характерные изменения в данных лабораторных исследований для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Выявлять жалобы и собирать анамнез, интерпритировать данные лабораторных инструментальных, патологоана-томических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Выявлять жалобы и собирать анамнез, интерпритировать данные лабораторных инструментальных, патологоана-томических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2№21-26, Разделт9.2.2 №1-7. Раздел10.1 №4.1;.4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16.№1-10
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету.

						Рефераты. Дневник производственной практики
3	ОПК-11	<b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Симптомы основных патологических состояний	Выявлением основных симптомов патологических состояний	Способностью к определению основных симптомов патологических состояний	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194,227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел8 №48-67, Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16.№1-10

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VI
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	1,33	48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,7	24	24
<b>Научно-исследовательская работа</b>			
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		зачет	зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики МБУЗ ГКБ №2 и больница скорой и неотложной медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского, городские больницы городов Кемеровской области. Практика проводится в летний период после сдачи экзаменов за VI семестр обучения.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. «Организация работы процедурной медицинской сестры хирургического отделения»</b>	<b>VI</b>	<b>9</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
1.1	Организация работы и функциональные обязанности процедурной и перевязочной медицинской сестры хирургического отделения	VI	9		6	3
2	<b>Раздел 2. ПДП</b>	<b>VI</b>	<b>23</b>		<b>14</b>	<b>9</b>
2.1	Первая помощь при возникновении осложнения у хирургических больных: кровотечение из операционной раны, ослабление повязки, рвота после наркоза. Учение о повязках. Первая помощь при ушибе, растяжении связок, переломах, ранениях, ожогах.	VI	23		14	9
3	<b>Раздел 3. Техника медицинских манипуляций в процедурном кабинете.</b>	<b>VI</b>	<b>20</b>		<b>14</b>	<b>6</b>
3.1	Техника медицинских манипуляций в процедурном кабинете: пункции вены, взятие крови из вены на биохимические исследования, на стерильность.	VI	11		8	3
3.2	Подготовка системы для внутривенного введения фармакологических препаратов, уход за подключичным катетером.	VI	9		6	3
4.	<b>Раздел 4. Переливание крови и ее компонентов. ПМП при осложнениях гемотрансфузии.</b>	<b>VI</b>	<b>20</b>		<b>14</b>	<b>6</b>

4.1	Переливание компонентов и препаратов крови: правила, осложнения, реакции, первая медицинская помощь при развитии осложнений и реакций.	VI	20		14	6
	<b>Зачёт</b>	<b>VI</b>				
	<b>Всего</b>	<b>VI</b>	<b>72</b>		<b>48</b>	<b>24</b>

### 3.1. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Раздел 1. «Организация работы процедурной медицинской сестры хирургического отделения»</b>	х	6	VI	х	х	х
1.1	Организация работы и функциональные обязанности процедурной и перевязочной медицинской сестры хирургического отделения	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического стационара. Гигиена медицинских работников. Гигиена больного. Понятие о деонтологии. Экскурсия по хирургическому корпусу с посещением приемного покоя, отделений хирургического профиля, перевязочных.	6	VI	ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: медицинскую документацию процедурного кабинета Уметь: вести медицинскую документацию процедурного кабинета Владеть: знаниями по ведению медицинской документации.	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47, 3,6.11,12,28,30,34,42, 43, 13-18 Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-5
2	<b>Раздел 2. ПДП</b>	х	14	VI	х	х	х
2.1	Первая помощь при возникновении осложнения у хирургических больных: кровотечение из операционной раны, ослабление повязки, рвота после наркоза. Учение о повязках. Первая помощь при ушибе, растяжении связок, переломах, ранениях, ожогах.	Практическое освоение бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, грудную железу. Практическое освоение бинтовых повязок на грудную стенку живот, нижнюю конечность. Посещение перевязочной.	14	VI	ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: медицинскую документацию процедурного кабинета Уметь: вести медицинскую документацию процедурного кабинета Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47, 3,6.11,12,28,30,34,42, 43, 13-18 Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-5 Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339

					ОПК-10 <b>Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: жалобы при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах. Уметь: диагностировать на основании жалоб при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах. Владеть: знаниями о жалобах при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.	Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5№1-12 Тесты № 92, 118-147, 149,150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи Раздел16 №1-10
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: основные симптомы и синдромы при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах. Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах. Владеть: знаниями об основных симптомах и синдромах при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.	Тесты №293-301. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Ситуационные задачи Раздел7№1-5
3	<b>Раздел 3. Техника медицинских манипуляций в процедурном кабинете.</b>	<b>х</b>	<b>14</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Техника медицинских манипуляций в процедурном кабинете: пункции вены, взятие крови из вены на биохимические исследования, на стерильность.	Подготовка больного к операции. Послеоперационный период, его фазы. Функциональные изменения со стороны органов и систем в раннем послеоперационном периоде. Осложнения,	8	VI	ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: медицинскую документацию процедурного кабинета при заборе крови из вены на биохимические исследования, на стерильность.. Уметь: заполнять медицинскую	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47, 3,6.11,12,28,30,34,42, 43, 13-18 Раздел3.1 №1-9;

		возникающие в послеоперационном периоде общего характера и со стороны раны. Реанимация. Посещение операционной и послеоперационных палат в отделениях хирургического профиля.				документацию процедурного кабинета при заборе крови из вены на биохимические исследования, на стерильность.. Владеть: знаниями о ведении медицинской документации процедурного кабинета. при заборе крови из вены на биохимические исследования, на стерильность..	
2.2	Подготовка системы для внутривенного введения фармакологических препаратов, уход за подключичным катетером.	Виды общей анестезии. Показания и противопоказания для применения. Осложнения при проведении общей анестезии. Профилактика осложнений. Наркоз. Виды. Показания к выбору метода обезболивания. Посещение операционной с демонстрацией проведения анестезиологических пособий.	6	VI	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: медицинскую документацию процедурного кабинета по системам для внутривенного введения препаратов и уходу за подключичным катетером. Уметь: вести медицинскую документацию процедурного кабинета по системам для внутривенного введения препаратов и уходу за подключичным катетером. Владеть: знаниями по ведению медицинской документации по системам для внутривенного введения препаратов и уходу за подключичным катетером.	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47, 3,6.11,12,28,30,34,42, 43, 13-18 Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-5
4	<b>Раздел 4. Переливание крови и ее компонентов. ПМП при осложнениях гемотрансфузии.</b>	x	14	VI	x	x	x

4.1	Переливание компонентов и препаратов крови: правила, осложнения, реакции, первая медицинская помощь при развитии осложнений и реакций.	<p>Методы определения групповой и резус-принадлежности крови.</p> <p>Практическое определение цоликлонами.</p> <p>Пробы на совместимость, проводимые перед переливанием крови.</p> <p>Показания для переливания крови. Техника переливания крови.</p> <p>Служба крови в РФ.</p> <p>Донорство. Методы консервации и стабилизации препаратов крови.</p> <p>Условия и сроки хранения препаратов крови.</p> <p>Юридические аспекты гемотрансфузиологии.</p> <p>Посещение отделения гемотрансфузиологии.</p>	14	VI	<p><b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: медицинскую документацию процедурного кабинета при переливании крови</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию процедурного кабинета при переливании крови и осложнениях при них.</p> <p>Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при гемотрансфузиях</p>	<p>Тесты № 73-107.</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел 4.2 №1-9,</p> <p>Раздел 4.3 №1-5</p> <p>Ситуационные задачи №1-10</p>
					<p><b>ОПК-10 Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p>	<p>Знать: жалобы при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p> <p>Уметь: диагностировать на основании жалоб при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p> <p>Владеть: знаниями о жалобах при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p>	<p>Тесты № 73-107.</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел 4.2 №1-9,</p> <p>Раздел 4.3 №1-5</p> <p>Ситуационные задачи №1-10</p>
					<p><b>ОПК-11 Готовностью к применению изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p> <p>Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p> <p>Владеть: знаниями об</p>	<p>Тесты № 73-107.</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел 4.2 №1-9,</p> <p>Раздел 4.3 №1-5</p> <p>Ситуационные задачи №1-10</p>

						основных симптомах и синдромах при кровотечениях, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.	
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3.2. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Раздел 1. «Организация работы процедурной медицинской сестры хирургического отделения»</b>	<b>x</b>	<b>3</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Организация работы и функциональные обязанности процедурной и перевязочной медицинской сестры хирургического отделения	Реферат, дневник практики.	3	VI	ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: медицинскую документацию процедурного кабинета Уметь: вести медицинскую документацию процедурного кабинета Владеть: знаниями по ведению медицинской документации.	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47, 3,6.11,12,28,30,34,42, 43, 13-18 Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-5
2	<b>Раздел 2. ПДП</b>	<b>x</b>	<b>9</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	Первая помощь при возникновении осложнения у хирургических больных: кровотечение из операционной раны, ослабление повязки, рвота после наркоза. Учение о повязках. Первая помощь при ушибе, растяжении связок, переломах, ранениях, ожогах.	Реферат, дневник практики.	9	VI	ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: медицинскую документацию процедурного кабинета Уметь: вести медицинскую документацию процедурного кабинета Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47, 3,6.11,12,28,30,34,42, 43, 13-18 Практические навыки

					<p><b>ОПК-10 Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p>	<p>Знать: жалобы при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p> <p>Уметь: диагностировать на основании жалоб при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p> <p>Владеть: знаниями о жалобах при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p>	<p>Раздел 2 № 1-5 Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339</p> <p>Практические навыки раздел 6 №1-2</p> <p>Ситуационные задачи Раздел 2 № 1-5</p>
					<p><b>ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p> <p>Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p> <p>Владеть: знаниями об основных симптомах и синдромах при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p>	<p>Раздел 5 №1-12 Тесты № 92, 118-147, 149,150</p> <p>Практические навыки №1-9</p> <p>Ситуационные задачи Раздел 16 №1-10</p> <p>Тесты №293-301.</p> <p>Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел 3.1 №1-9; Раздел 4.2 №1,2 Раздел 4.3 №1-4</p> <p>Ситуационные задачи Раздел 7 №1-5</p>
3	<b>Раздел 3. Техника медицинских манипуляций в процедурном кабинете.</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Техника медицинских манипуляций в процедурном кабинете: пункции вены, взятие крови из вены на биохимические исследования, на стерильность.	Реферат, дневник практики, алгоритм манипуляции.	3	VI	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в</b>	Знать: медицинскую документацию процедурного кабинета при заборе крови из вены на биохимические исследования, на	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47, 3,6.11,12,28,30,34,42, 43, 13-18

					<b>профессиональной деятельности</b>	стерильность.. Уметь: заполнять медицинскую документацию процедурного кабинета при заборе крови из вены на биохимические исследования, на стерильность..  Владеть: знаниями о ведении медицинской документации процедурного кабинета. при заборе крови из вены на биохимические исследования, на стерильность..	Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-5
3.2	Подготовка системы для внутривенного введения фармакологических препаратов, уход за подключичным катетером.	Реферат, дневник практики, алгоритм манипуляции	3	VI	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: медицинскую документацию процедурного кабинета по системам для внутривенного введения препаратов и уходу за подключичным катетером. Уметь: вести медицинскую документацию процедурного кабинета по системам для внутривенного введения препаратов и уходу за подключичным катетером. Владеть: знаниями по ведению медицинской документации по системам для внутривенного введения препаратов и уходу за подключичным катетером.	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47, 3,6.11,12,28,30,34,42, 43, 13-18 Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-5
4	<b>Раздел 4. Переливание крови и ее компонентов. ПМП при осложнениях гемотранфузии.</b>	x	6	VI	x	x	x

4.1	Переливание компонентов и препаратов крови: правила, осложнения, реакции, первая медицинская помощь при развитии осложнений и реакций.	Реферат, дневник практики, алгоритм манипуляции	6	VI	ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: медицинскую документацию процедурного кабинета при переливании крови Уметь: вести медицинскую документацию процедурного кабинета при переливании крови и осложнениях при них.  Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при гемотрансфузиях	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10
					ОПК-10 <b>Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: жалобы при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах. Уметь: диагностировать на основании жалоб при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах. Владеть: знаниями о жалобах при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10

				<p><b>ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p> <p>Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p> <p>Владеть: знаниями об основных симптомах и синдромах при кровотечении, рвоте, ушибах, растяжениях, ранениях, ожогах.</p>	<p>Тесты № 73-107.</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел 4.2 №1-9,</p> <p>Раздел 4.3 №1-5</p> <p>Ситуационные задачи №1-10</p>	
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

4. Контроль и оценка результатов освоения практики  
4.1. Формы отчетности по практике  
4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ  
« \_\_\_\_\_ »  
студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

1. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

2. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

3. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

### 1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.2.

Характеристика

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_ практику «  
\_\_\_\_\_»

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения практики «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Старшая медицинская сестра отделения  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

#### Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Преагональное и агональное состояние, диагностика.
2. Клиническая и биологическая смерть, диагностика.
3. Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации.
4. Причины асфиксии и остановки сердечной деятельности.
5. Этапы ИВЛ.
6. Особенности реанимации у взрослых, новорожденных и детей до 10 лет.
7. Реанимационный набор, его состав.
8. Клинические признаки адекватного выполнения реанимационных мероприятий.
9. Критерии неэффективности сердечно-легочной реанимации.
10. Показания для катетеризации магистральных вен.
11. Показания к переливанию компонентов крови.
12. Оценка пригодности препарата крови.
13. Техника проведения проб на групповую и резус-совместимость крови донора и реципиента.
14. Техника проведения биологической пробы.
15. Клинические признаки осложнений при гемотрансфузии.
16. ПМП при гемотрансфузионных осложнениях.
17. ПМП при анафилактическом шоке.
18. Способы определения объема кровопотери на догоспитальном этапе
19. Методы гемостаза. Методы временной остановки кровотечения.
20. Техника пальцевого прижатия артерии на протяжении при кровотечениях.
21. Наложение жгута при кровотечениях, показания, правила наложения, возможные осложнения.
22. Временный гемостаз максимальным сгибанием конечности.
23. Реанимация при утоплении.
24. Первая помощь при тепловом ударе.
25. ПМП при термических ожогах.
26. ПМП при химических ожогах.
27. ПМП при электротравме.
28. Отморожения, ПМП.
29. Обработка ожоговой раны.
30. Ожоги пищевода и желудка коррозивными веществами, первая помощь.
31. Способы восстановления проходимости дыхательных путей.
32. Повязки, определение, классификация по виду перевязочного материала и назначению.
33. Способы фиксации перевязочного материала мягкими повязками.
34. Общие правила наложения марлевых бинтовых повязок.
35. Основные варианты марлевых бинтовых повязок, основные принципы их наложения.
36. Уход за катетером в центральной вене.
37. Техника катетеризации периферической вены.
38. Техника забора крови на биохимический анализ.
39. Техника забора крови на стерильность.
40. Классификация ран по степени инфицированности, их различия (асептические, свежеинфицированные, гнойные).
41. Транспортная иммобилизация, определение, показания, виды транспортных шин.
42. Основные принципы транспортной иммобилизации.
43. Транспортная иммобилизация при повреждениях шеи.
44. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника.
45. Транспортная иммобилизация при повреждениях грудной клетки.
46. Транспортная иммобилизация при повреждениях плечевого пояса.

47. Транспортная иммобилизация при повреждениях верхних конечностей.
48. Транспортная иммобилизация при повреждениях нижних конечностей.
49. Классификация ран (по происхождению, от характера повреждения тканей, по отношению раневого канала к полостям тела, степени инфицированности).

**Тестовые задания предварительного контроля:**

**1. ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ПРИ:**

- 1) гастралгической форме инфаркта миокарда
- 2) пищеводном кровотечении
- 3) пищевом отравлении
- 4) желудочном кровотечении

Эталон ответа: 3

**Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

**1. СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:**

- 1) затрудненный вдох, влажные хрипы
- 2) затрудненный выдох, влажные хрипы
- 3) затрудненный вдох, сухие хрипы
- 4) затрудненный выдох, сухие хрипы.

Эталон ответа: 4

**Ситуационные клинические задачи (примеры):**

**Задача №1**

Больной К. поступил в приемное отделение с жалобами на боли в эпигастральной области, рвоту по типу «кофейной гущи», головокружение, коллаптоидное состояние, потемнение в глазах, резкую слабость. О каком заболевании следует думать? Неотложная доврачебная помощь.

**Эталон ответа к задаче № 1**

У больного желудочно-кишечное кровотечение. Больного необходимо уложить на бок, наложить холод на эпигастральную область (пузырь со льдом), обеспечить венозный доступ (установить в/в катетер, провести инфузию изотонического раствора натрия хлорида) и немедленно вызвать врача.

**4.1.4. Критерии оценки практики**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	B	95-91	5

понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе городских больниц г. Кемерово и Кемеровской области, у которых заключен договор с КемГМУ. Все они соответствуют требованиям для успешного прохождения производственной практики

#### 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ">http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ</a>	
	Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	
	Открытая русская электронная библиотека “OREL” <a href="http://orel.rsl.ru">http://orel.rsl.ru</a>	
	Факультет фундаментальной медицины МГУ <a href="http://ns.fbm.msu.ru/Science">http://ns.fbm.msu.ru/Science</a>	
	Библиотеки ВУЗов России <a href="http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html">http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html</a>	
	Русский медицинский сервер <a href="http://rusmedserv.com">http://rusmedserv.com</a>	
	Книги, журналы, статьи <a href="http://www.springer.de">http://www.springer.de</a> . <a href="http://www.thieme.com">http://www.thieme.com</a> . <a href="http://www.wilkins.com">http://www.wilkins.com</a> .	
	Антибиотики <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl">http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl</a> .	
	Русский Медицинский Журнал <a href="http://www.rmj.net">http://www.rmj.net</a> .	
	Хирургический журнал им.Пирогова <a href="http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm">http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm</a> .	
	Эндоскопическая хирургия <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn">http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn</a> .	
	НИИ гематологии и трансфузиологии <a href="http://www.ihna.ru">http://www.ihna.ru</a> .	
	ЦНМБ <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> .	
	Учебники <a href="http://www.medbook.net.ru">http://www.medbook.net.ru</a> .	
	<b>Программное обеспечение:</b>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
1	Антисептика	
2	Сердечно-легочная реанимация	

3	Средства транспортной иммобилизации	
4	Анаэробная инфекция	
5	Ожоги	
6	Отморожения	
7	Некрозы, гангрены, свищи.	
8	Гнойная хирургическая инфекция.	
9	Онкология.	
10.	Травма груди.	
11.	Травма живота.	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1	Обработка рук хирурга	
2	Десмургия	
3	ПХО раны	

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			320
2	Петров, С В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			320
	<b>Дополнительная литература</b>			
4	<b>Шевченко, А. А.</b> Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.	617 Ш 370	143	320

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Методические РЕКОМЕНДАЦИИ для самостоятельной РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая хирургия» [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО КемГМА Росздрави ; под ред. А. П. Торгунакова. - Кемерово : КемГМА, 2019. - 127 с. . - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320
2	Переливание крови, ее компонентов и препаратов (проблемы и альтернативы):			320

учебное пособие / А. П. Торгунаков, Г. П. Красильников, В. И. Рудаев, Е. Е. Шерстенникова; под ред. А. П. Торгунакова.- Кемерово, 2019. - 102 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
--	--	--	--

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:  
Linux лицензия GNU GPL  
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

### Дополнения и изменения в рабочей программе практики

На 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год.  
 Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.  
 Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г

№ п/п	Учебный год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	20_/20_	В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			
2.					
3.					
4.					